

LEGGI E RISCRIVI IN CIFRE.

Прочитайте і перепишіть цифрами.

settemilaquattrocentotrentanove=

сім тисяч чотириста тридцять дев'ять

quindicimilasessantadue=

п'ятнадцять тисяч шістдесят два

quarantatremila=

сорок три тисячі

quattromilatre=

чотири тисячі три

novemilauno=

дев'ять тисяч один

diecimilasettecentotrentasette=

десять тисяч сімсот тридцять сім

duemilaseicentoquarantatrè=

дві тисячі шістсот сорок три

settemilatrecentonovanta=

сім тисяч триста дев'яносто

cinquemilaquarantanove=

п'ять тисяч сорок дев'ять

SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE E QUELLO SUCCESSIVO.

записати попереднє і наступне число

**Osserva e completa.**

precedente      successivo

	2710	
	6000	
	5020	
	4999	

	4200	
	3706	
3449		
		4500



Scrivi a sinistra il numero **precedente** e a destra il numero **successivo**.

	812	
	3965	
	5000	
	12987	
	20000	

SVOLGI LE ADDIZIONI IN COLONNA SUL QUADERNO.

Виконайте додавання стовпців у зошиті.

a.  $3678 + 2815 =$

$4975 + 3628 =$

$4500 + 2835 =$

$5078 + 3945 =$

b.  $2720 + 4585 =$

$1906 + 2348 =$

$3749 + 3927 =$

$5864 + 3588 =$

c.  $293 + 3600 + 429 =$

$4815 + 750 + 2300 =$

$1926 + 4680 + 3915 =$

$2540 + 1562 + 2418 =$

d.  $2374 + 1940 + 3428 =$

$6528 + 738 + 965 =$

$840 + 49 + 8515 =$

$2453 + 2276 + 1500 =$

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### PROBLEMA

SABATO, IN UN CINEMA, SONO STATI VENDUTI 105 BIGLIETTI;  
DOMENICA 35 IN PIÙ. **QUANTI BIGLIETTI SONO STATI VENDUTI  
DOMENICA?**

### Проблема

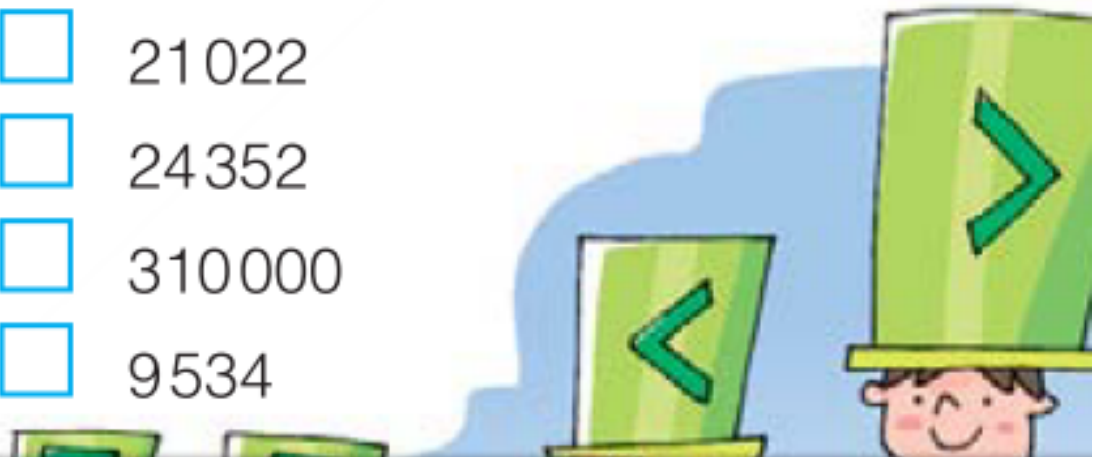
У суботу в кінотеатрі було продано 105 квитків; Неділя  
ще 35. Скільки квитків було продано в неділю?

MAGGIORE - MINORE - UGUALE

Мажор - мінор - рівний

**Metti** il segno  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

- |        |                          |        |        |                          |        |
|--------|--------------------------|--------|--------|--------------------------|--------|
| 3881   | <input type="checkbox"/> | 3718   | 116500 | <input type="checkbox"/> | 118000 |
| 5735   | <input type="checkbox"/> | 57350  | 1398   | <input type="checkbox"/> | 1398   |
| 13422  | <input type="checkbox"/> | 8947   | 2790   | <input type="checkbox"/> | 2792   |
| 9847   | <input type="checkbox"/> | 7489   | 9906   | <input type="checkbox"/> | 9916   |
| 6648   | <input type="checkbox"/> | 6648   | 3662   | <input type="checkbox"/> | 3652   |
| 20456  | <input type="checkbox"/> | 20456  | 5681   | <input type="checkbox"/> | 5081   |
| 4137   | <input type="checkbox"/> | 4147   | 2301   | <input type="checkbox"/> | 2384   |
| 22001  | <input type="checkbox"/> | 21022  |        |                          |        |
| 204352 | <input type="checkbox"/> | 24352  |        |                          |        |
| 309000 | <input type="checkbox"/> | 310000 |        |                          |        |
| 19453  | <input type="checkbox"/> | 9534   |        |                          |        |



Confronta i numeri usando i simboli  $<$ ,  $>$  oppure  $=$ .

- |                     |  |               |  |               |  |               |
|---------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|
| <b>315 &lt; 513</b> |  | 971 ..... 971 |  | 823 ..... 833 |  | 827 ..... 782 |
| 890 ..... 908       |  | 823 ..... 923 |  | 450 ..... 540 |  | 373 ..... 473 |
| 723 ..... 834       |  | 720 ..... 720 |  | 473 ..... 374 |  | 340 ..... 430 |

SVOLGI LE SOTTRAZIONI IN COLONNA SUL QUADERNO

Виконайте віднімання в колонці в зошиті.

a.  $2\,352 - 1\,323 =$

$3\,845 - 2\,726 =$

$4\,850 - 1\,237 =$

$5\,643 - 1\,534 =$

b.  $5\,620 - 3\,450 =$

$8\,237 - 1\,525 =$

$7\,548 - 2\,386 =$

$9\,243 - 1\,725 =$

c.  $25\,642 - 19\,585 =$

$36\,480 - 28\,754 =$

$25\,915 - 12\,927 =$

$39\,650 - 28\,730 =$

d.  $22\,513 - 18\,615 =$

$83\,628 - 25\,489 =$

$19\,720 - 8\,543 =$

$75\,413 - 9\,520 =$

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### PROBLEMA

IN UNA OFFICINA SONO STATE COSTRUITE 4620 BICICLETTE.  
SE 1856 SONO STATE COSTRUITE CON MATERIALE LEGGERO,  
**QUANTE SONO LE BICICLETTE COMUNI?**

### Проблема

В одному цеху було виготовлено 4620 велосипедів.  
Якщо 1856 рік був побудований з легкого матеріалу,  
скільки існує звичайних велосипедів?

## COMPLETA LE OPERAZIONI IN TABELLA

Виконайте дії в таблиці.

Aggiungi sempre...			Togli sempre...		
+ 100	+ 1 000	+ 10 000	- 100	- 1 000	- 10 000
895	7 695	38 654	1 127	5 281	56 685

Esegui i calcoli indicati.

	Aggiungi 1 000	Aggiungi 10 000
650 822	➔	➔
39 456	➔	➔
5 309	➔	➔
118	➔	➔
64	➔	➔
8	➔	➔

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

A SETTEMBRE IN UNA SCUOLA, SONO STATI ORDINATI 300 CARTONCINI COLORATI E 160 BIANCHI. A FINE ANNO SONO RIMASTI 95 CARTONCINI. **QUANTI CARTONCINI SONO STATI USATI?**

#### Проблема

У вересні в школі було замовлено 300 кольорових та 160 білих карток. На кінець року залишилося 95 карток. Скільки карток було використано?

### 2)PROBLEMA

LA SIGNORA DANIELA DIVENTÒ MAMMA DI GIULIA A 27 ANNI E NONNA DI ADRIANA A 56. SE ORA ADRIANA HA 9 ANNI, **QUANTI ANNI HA SUA MAMMA?**

#### Проблема

Пані Даніела стала мамою Джулії у 27 років, а бабусею Адріани — у 56. Якщо Адріані зараз 9 років, скільки років її матері?

SVOLGI IN COLONNA SUL QUADERNO

Розгортаємо в колонку на зошиті.

$245 + 87$

$350 + 576$

$287 + 330$

$915 - 386$

$763 + 70$

$674 + 281$

$571 + 240$

$327 - 195$

## COMPLETA LE OPERAZIONI IN TABELLA

Виконайте дії в таблиці.

**Completa** ogni tabella.

	<b>+ 10</b>	<b>- 10</b>
245		
380		
2397		
5409		
200		
1901		

	<b>+ 9</b>	<b>- 9</b>
245		
380		
2367		
5409		
200		
1101		

	<b>+ 100</b>	<b>- 100</b>
245		
380		
2397		
5409		
200		
1901		

	<b>+ 11</b>	<b>- 11</b>
245		
380		
2367		
5409		
200		
1101		

	<b>+ 1000</b>	<b>- 1000</b>
245		
380		
2397		
5409		
200		
1901		

	<b>+ 12</b>	<b>- 12</b>
245		
380		
2367		
5409		
200		
1101		



COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

LA GALLERIA DEL SEMPIONE È LUNGA 19.803 METRI, QUELLA TRA BOLOGNA E FIRENZE È LUNGA 18.507 METRI. DI QUANTO È PIÙ LUNGA LA PRIMA?

#### Проблема

Тунель Сімплон має довжину 19 803 метри, тунель між Болоньєю та Флоренцією — 18 507 метрів. Скільки триває перший?

### 2)PROBLEMA

PER EFFETTUARE IL TRAGITTO PARIGI-NEW YORK, UN AEREO CONSUMA 69.500 LITRI DI KEROSENE. ALLA PARTENZA DA PARIGI NE AVEVA 89.000 LITRI. CON QUANTI LITRI ARRIVERÀ A NEW YORK?

#### Проблема

Щоб здійснити маршрут Париж-Нью-Йорк, літаку потрібно 69 500 літрів гасу. Коли він залишив Париж, у нього було 89 тис. Скільки літрів він прибуде до Нью-Йорка?

A)	$\begin{array}{r} 1368 + \\ 572 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 838 + \\ 624 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2307 + \\ \quad 65 + \\ \hline 1452 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 109 + \\ 3415 + \\ \hline 2621 = \end{array}$
B)	$\begin{array}{r} 903 - \\ 571 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1946 - \\ 819 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5079 - \\ 3549 = \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6537 - \\ 3281 = \\ \hline \end{array}$

## MAGGIORE – MINORE – UGUALE

Мажор - мінор - рівний

У кожному рядку розфарбуйте більшу цифру.

In ogni riga **colora** il numero maggiore.

1502	1025	125	5225	5102
10000	10025	1111	10250	10052
9099	99999	99000	9100	10000

У кожному рядку розфарбуйте додаткове число.

In ogni riga **colora** il numero minore.

3270	723	37230	7203	70230
1500	5100	10005	1005	1050
50120	5210	51200	5120	52100

У кожному рядку таблиці праворуч переписіть номери таблиці зліва, відсортовані від найменшого до найбільшого.

In ogni riga della tabella a destra riscrivi i numeri della tabella di sinistra, ordinati, però, dal più piccolo al più grande.

545	812	619	364	→				
1785	3965	2349	9411	→				
44911	28876	56723	27856	→				
218965	323987	169815	415898	→				

# MOLTIPLICAZIONI

## Множення.

97 x 7			134 x 3			161 x 5			243 x 4		
h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Виконайте множення трьома можливими способами, як показано в прикладі.

$$\begin{array}{l}
 \boxed{2} \times \boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{40} \\
 1^\circ \text{ modo } (\boxed{2} \times \boxed{5}) \times \boxed{4} = \boxed{10} \times \boxed{4} = \boxed{40} \\
 2^\circ \text{ modo } (\boxed{2} \times \boxed{4}) \times \boxed{5} = \boxed{8} \times \boxed{5} = \boxed{40} \\
 3^\circ \text{ modo } (\boxed{5} \times \boxed{4}) \times \boxed{2} = \boxed{20} \times \boxed{2} = \boxed{40}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{6} \times \boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}} \\
 1^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 2^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 3^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{5} \times \boxed{7} \times \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}} \\
 1^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 2^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 3^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{9} \times \boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}} \\
 1^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 2^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \\
 3^\circ \text{ modo } (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}) \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

IL PROGRAMMA GINNICO DI UNA SCUOLA PREVEDE UN PERCORSO DI 375 METRI DA RIPETERSI 3 VOLTE PER LE BAMBINE E 5 VOLTE PER I MASCHIETTI. **QUANTO È LUNGO IL PERCORSO PER LE BAMBINE? QUANTO QUELLO PER I MASCHIETTI?**

#### Проблема

Гімнастична програма школи включає дистанцію 375 метрів, яку потрібно повторити 3 рази для дівчат і 5 разів для хлопчиків. Який довгий шлях для маленьких дівчаток? Скільки це для хлопців?

### 2)PROBLEMA

UN GRATTACIELO È FORMATO DA 15 PIANI. IN OGNI PIANO CI SONO 5 APPARTAMENTI. IN OGNI APPARTAMENTO VIVONO FAMIGLIE COMPOSTE DA 3 PERSONE. **QUANTE PERSONE ABITANO NEL GRATTACIELO?**

#### Проблема


Хмарочос має 15 поверхів. На кожному поверсі по 5 квартир. У кожній квартирі проживають сім'ї по 3 особи. Скільки людей живе в хмарочосі?


- A)  $5 \times 9 = \dots\dots\dots$        $2 \times 4 = \dots\dots\dots$        $7 \times 3 = \dots\dots\dots$        $8 \times 9 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$        $9 \times 5 = \dots\dots\dots$        $8 \times 6 = \dots\dots\dots$        $4 \times 2 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 8 = \dots\dots\dots$        $7 \times 5 = \dots\dots\dots$        $4 \times 8 = \dots\dots\dots$        $5 \times 7 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 6 = \dots\dots\dots$        $8 \times 4 = \dots\dots\dots$        $9 \times 8 = \dots\dots\dots$        $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

## COMPLETA LE OPERAZIONI IN TABELLA


Виконайте дії в таблиці.


Completa le tabelle applicando gli operatori indicati.

	+ 1	+ 10	+ 100	+ 1 000	+ 10 000
458 690					
39 635					
145 916					
38 519					
326 194					

	- 1	- 10	- 100	- 1 000	- 10 000
75 490					
194 230					
200 561					
240 918					
342 504					

Completa le tabelle.

+ 	100	999	10	102	1010
1 042	.....				
958	.....				
5 323	.....				
8 791	.....				

- 	101	1 000	99	22	1 010
4 200	.....				
9 526	.....				
1 489	.....				
7 602	.....				

-	200	500	550	750
1 325				
1 500				
1 000				

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

UN CONTADINO HA PORTATO AL MERCATO 32 SACCHI DI PATATE DAL PESO DI 5 KG L'UNO E 125 KG DI PATATE SFUSE. **QUANTI CHILOGRAMMI DI PATATE HA MESSO IN VENDITA?**

#### Проблема

Фермер привіз на ринок 32 мішки картоплі вагою по 5 кг та 125 кг сипучої картоплі. Скільки кілограмів картоплі ви виставили на продаж?

### 2)PROBLEMA

CAMILLA HA RICEVUTO IN REGALO UNA SCATOLA CON 300 PERLE COLORATE. PREPARA SUBITO PER LE SUE AMICHE 6 BRACCIALI FORMATI OGNUNO DA 45 PERLE. **QUANTE PERLE LE RIMANGONO?**

#### Проблема

Камілла отримала в подарунок коробку з 300 кольоровими перлинами. Вона одразу готує для своїх друзів 6 браслетів, кожен із яких складається з 45 перлин. Скільки у вас залишилося перлин?

A)

$\begin{array}{r} \text{h} \quad \text{da} \quad \text{u} \\ 2 \quad 3 \quad 4 \\ \quad \quad \quad 4 \\ \hline \end{array} \times =$	$\begin{array}{r} \text{h} \quad \text{da} \quad \text{u} \\ 1 \quad 4 \quad 3 \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline \end{array} \times =$	$\begin{array}{r} \text{h} \quad \text{da} \quad \text{u} \\ 1 \quad 2 \quad 4 \\ \quad \quad \quad 8 \\ \hline \end{array} \times =$	$\begin{array}{r} \text{h} \quad \text{da} \quad \text{u} \\ 2 \quad 2 \quad 5 \\ \quad \quad \quad 4 \\ \hline \end{array} \times =$
.....	.....	.....	.....

Перепишіть числа в порядку зростання, тобто від найменшого до найбільшого.

© Riscrivi i numeri in ordine crescente, cioè dal minore al maggiore.

348 681 853 45 691 →

567 440 484 236 850 →

3 745 702 333 33 →

381 106 898 716 729 →

949 682 993 416 723 →

683 312 735 685 587 →

511 73 334 132 200 →

Перепишіть числа в порядку спадання, тобто від великого до другорядного.

Ⓢ Riscrivi i numeri in ordine decrescente, cioè dal maggiore al minore.

728 568 875 169 538 →

757 258 744 858 128 →

152 735 900 229 230 →

337 791 59 238 902 →

336 112 740 193 632 →

767 187 400 316 536 →

132 951 441 656 717 →



## MOLTIPLICAZIONI PER 10 - 100 - 1.000

1) Calcola a mente:

$$751 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$352 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.351 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$569 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.744 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.151 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2) Calcola a mente

$$924 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.255 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

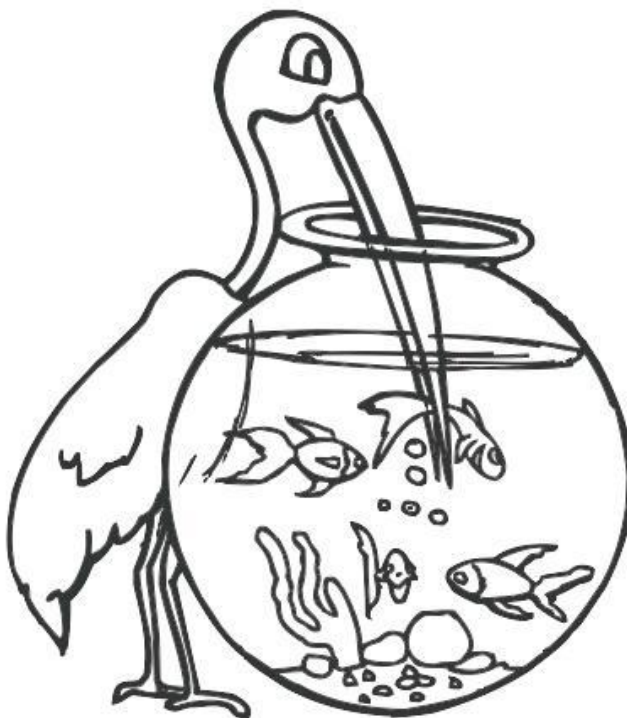
$$45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.973 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## MOLTIPLICAZIONI PER 10 - 100 - 1.000

1) Calcola a mente:

$$6.372 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$305 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.623 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2) Calcola a mente

$$9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.110 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$192 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

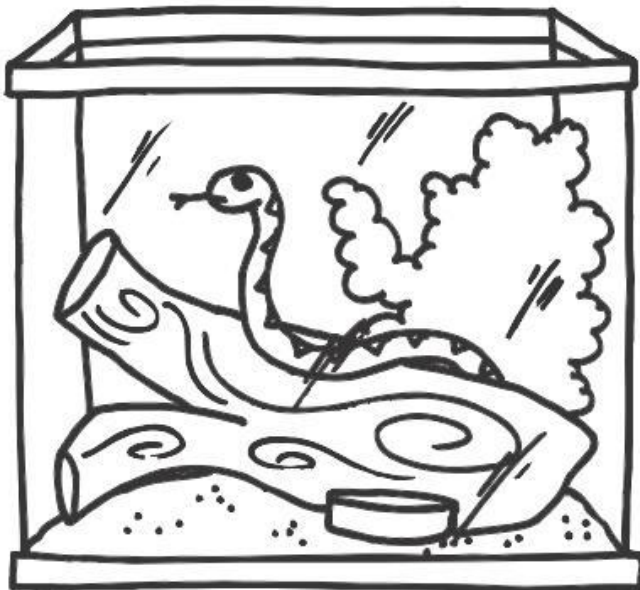
$$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 1.00 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## MOLTIPLICAZIONI PER 10 - 100 - 1.000

1) Calcola a mente:

$$229 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$704 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

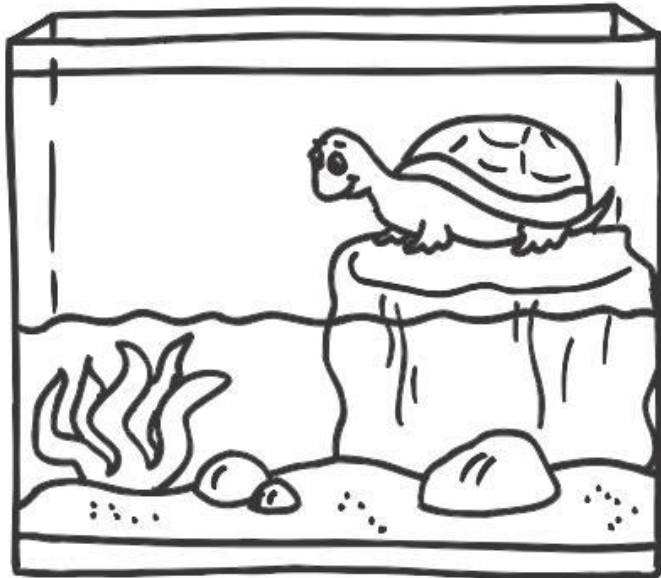
$$413 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.443 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2) Calcola a mente

$$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$902 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$922 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

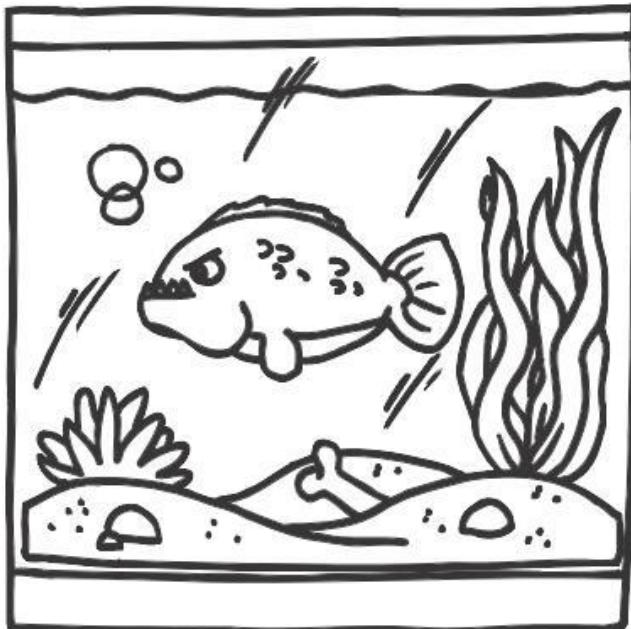
$$781 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$441 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$289 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

GAIA HA 3 SCATOLE CONTENENTI CIASCUNA 75 PERLINE  
COLORATE. USA 162 PER CONFEZIONARE ALCUNE COLLANE.

**QUANTE PERLINE LE RIMANGONO?**

#### Проблема

У Gaia є 3 коробки, кожна з яких містить 75 кольорових  
намистин. Він використовує 162 для виготовлення  
намиста. Скільки намистин у вас залишилося?

### 2)PROBLEMA

GAIA HA PRESO IN BIBLIOTECA 2 LIBRI: UNO DI 128 PAGINE,  
L'ALTRO DI 162 PAGINE. LEGGENDO 5 PAGINE AL GIORNO, **QUANTI  
GIORNI IMPIEGHERÀ PER LEGGERE I DUE LIBRI?**

#### Проблема

Гея взяла з бібліотеки 2 книги: одну зі 128 сторінок, іншу зі  
162. Читаючи по 5 сторінок на день, скільки днів  
знадобиться, щоб прочитати дві книги?

A) 

h	da	u	
1	3	5	x
		5	=
<hr/>			
.....			

 | 

h	da	u	
2	2	6	x
		4	=
<hr/>			
.....			

 | 

h	da	u	
2	4	5	x
		3	=
<hr/>			
.....			

 | 

h	da	u	
1	3	6	x
		4	=
<hr/>			
.....			

B) 

h	da	u	
1	7	2	x
		5	=
<hr/>			
.....			

 | 

h	da	u	
1	9	2	x
		5	=
<hr/>			
.....			

 | 

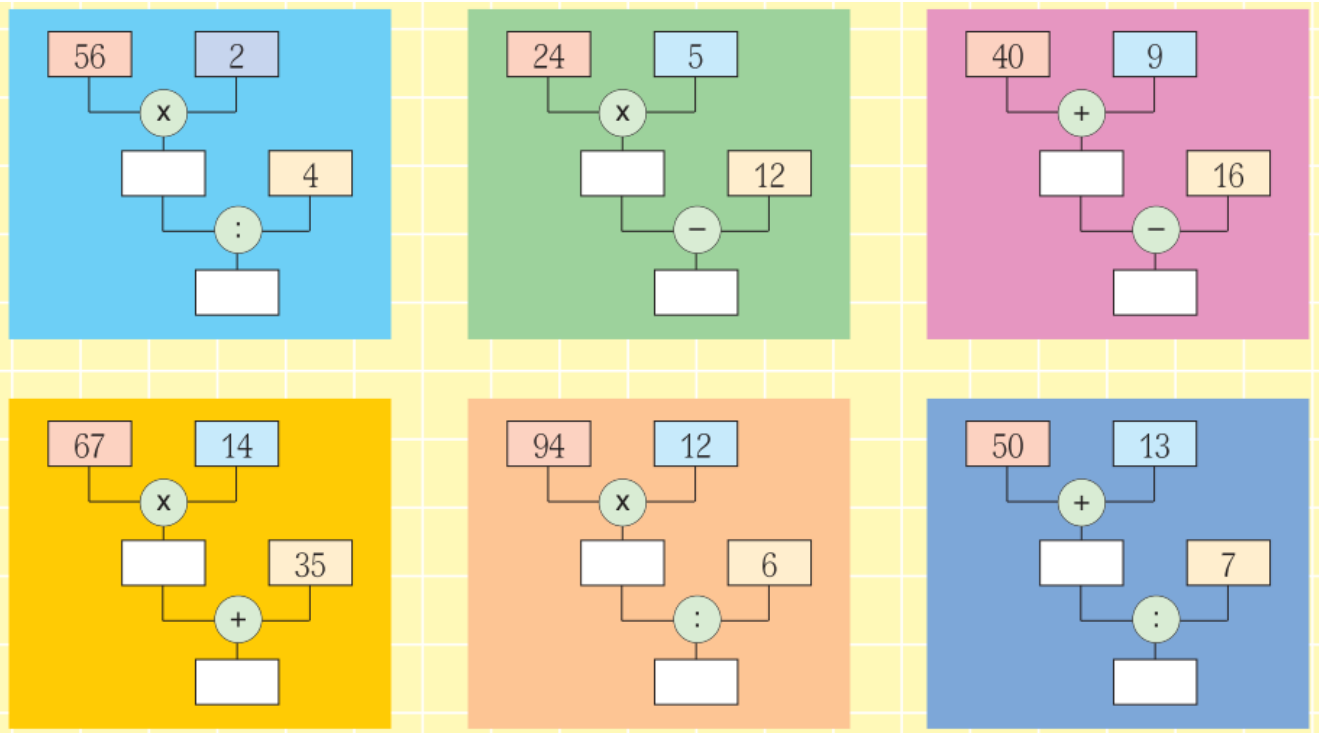
h	da	u	
2	6	7	x
		3	=
<hr/>			
.....			

 | 

h	da	u	
4	5	5	x
		2	=
<hr/>			
.....			

ESEGUI LE OPERAZIONI NEI DIAGRAMMI A BLOCCHI.

Виконуйте дії на блок-схемах.



SVOLGI LE DIVISIONI IN COLONNA SUL QUADERNO

Виконайте поділки по колонках у зошиті.

**a.**  $134 : 4 =$

$621 : 5 =$

$720 : 4 =$

$242 : 5 =$

$342 : 6 =$

$345 : 7 =$

$423 : 9 =$

**b.**  $2340 : 7 =$

$1618 : 5 =$

$1340 : 6 =$

$1739 : 8 =$

$2725 : 6 =$

$3215 : 4 =$

$7320 : 8 =$

COPIA (IN ITALIANO) IL PROBLEMA SUL QUADERNO E RISOLVILO.

Скопіюйте (італійською мовою) задачу в зошит і розв'яжіть її.

### 1)PROBLEMA

AI GIOCHI SPORTIVI DELLA SCUOLA I 150 ALUNNI SONO STATI DIVISI IN 10 SQUADRE. AD OGNI GIOCO PARTECIPANO DUE SQUADRE PER VOLTA. **QUANTI BAMBINI PARTECIPANO CONTEMPORANEAMENTE AD OGNI GIOCO?**

#### Проблема

На шкільних спортивних іграх 150 учнів були поділені на 10 команд. У кожній грі одночасно беруть участь дві команди. Скільки дітей бере участь у кожній грі одночасно?

### 2)PROBLEMA

UNA PASTICCERIA HA PRODOTTO 1260 CIOCCOLATINI CHE HA CONFEZIONATO IN SCATOLE DA 15. DOPO UNA SETTIMANA, NE AVEVA GIÀ VENDUTE 71. **QUANTE SCATOLE NON ERANO ANCORA STATE VENDUTE?**

#### Проблема

Кондитерська виготовила 1260 цукерок, які він запакував у коробки по 15. Через тиждень він уже продав 71. Скільки коробок ще не було продано?

$$92 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$76 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$185 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$567 : 9 = \dots\dots\dots$$